

Projeto de turma subordinado ao tema da poluição na terra

Informação | 1.º Ciclo | Pesquisar | Tratar | Produzir | Estudo do Meio | Brainstorming | Cartazes | Guiões de pesquisa

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



OBJETIVOS

- Inventariar problemáticas relacionadas com a poluição provocada pelo lixo e perspetivar soluções que enfrentem esse problema.
- Pesquisar, selecionar e produzir informação pertinente acerca do problema em estudo.
- Desenvolver a consciência e responsabilidade social através da reflexão e análise crítica do problema.



Photo by Brian Yurasits on Unsplash



DESENVOLVIMENTO

Trabalho de projeto baseado na pesquisa de informação com vista à resolução de problemas identificados e à identificação de práticas de redução, reutilização e reciclagem.

- Introdução da temática.
- Brainstorming para identificação de questões a investigar.
- Em grupos:
 - Planificação dos trabalhos a realizar (elaboração de cartaz; produção de notícia; redação de uma carta dirigida à direção, sugerindo ações a tomar com vista à gestão do lixo produzido na escola; relato da situação local no que respeita às questões da reciclagem);
 - Inventariação de fontes de informação (documentos impressos, pais, responsáveis locais pela gestão e reciclagem de resíduos, Internet ...);
 - Pesquisa e organização da informação;
 - Elaboração dos trabalhos.
- Apresentação dos trabalhos à turma.
- Reflexão individual e coletiva sobre as atividades e os trabalhos.
- Publicação dos trabalhos nos canais de comunicação da biblioteca.



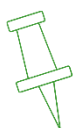
APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

4. Realiza pesquisas simples previamente programadas, avaliando as fontes de acordo com a relevância e a autoria.
5. Seleciona a informação que melhor responde às questões colocadas sobre o tema.
6. Identifica ideias principais, realizando inferências e explorando o sentido global da informação selecionada.
8. Ordena e regista a informação, estruturando-a de acordo com uma sequência lógica.
11. Reflete conjuntamente sobre o melhor formato para a apresentação do que produziu — escrita, visual ou multimédia — usando ferramentas digitais ou outras previamente selecionadas.
12. Partilha as aprendizagens realizadas, num ambiente tradicional ou em espaços online preparados pelo professor.
13. Verifica conjuntamente o cumprimento das tarefas e os resultados alcançados, refletindo sobre o que deve mudar.

Atitudes/ Valores

2. Age de forma metódica e rigorosa.
3. Mostra resiliência, abertura, flexibilidade e adaptabilidade na procura de informação.
5. Demonstra iniciativa e criatividade na resolução de problemas.



OBSERVAÇÕES



RECURSOS

- Ferramentas digitais para a criação de cartazes:

<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Cartazes>

- Guiões de pesquisa:

<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-tutoriais/?text=&from=&to=&tags=Modelos+de+pesquisa>



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

1.º Ciclo

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

Para organizar e documentar os processos/ atividades pode ser criado um espaço de partilha em linha (mural digital, drive, blogue...).